

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» с. Тимашево  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
(ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель- Черкасский Самарской области)

---

Согласовано  
Управляющим советом  
ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево  
(протокол № 2 от 11 апреля 2023 г.)

Утверждено  
Приказом директора  
№ 91-од от 11 апреля 2023 г.  
Л.А.Наумова



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурных подразделений  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» с. Тимашево  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
детского сада «Ёлочка», детского сада «Светлячок», детского сада «Золотой  
ключик», детского сада «Рябинка», детского сада «Малышок»

за 2022 год

	Введение	3-4
1.	Оценка образовательной деятельности	5-6
2.	Структура и система управления образовательной организацией	7
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
4.	Организация учебного процесса	9-11
5.	Востребованность выпускников	12
6.	Кадровое обеспечение	12-13
7.	Учебно-методическое обеспечение	14
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	15
9.	Материально-техническая база	15-16
10	Внутренняя система оценки качества образования	17
11	Анализ показателей деятельности образовательной организации (Приложение№)	18-28

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организаций;
- образовательной деятельности организаций;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

Кроме того, в процессе самообследования проведён анализ показателей деятельности образовательных организаций.

Процедура самообследования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детского сада Ёлочка», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детского сада «Светлячок», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детского сада «Золотой ключик», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детского сада «Рябинка», СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детского сада «Малышок» проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель-Черкасский Самарской области процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево «О проведении самообследования по итогам 2022года» 42-од от 28 февраля 2023г. №91-од от 11 апреля 2023 г.

Приказ директора ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево «Об утверждении отчёта о проведении самообследования №91-од от 11 апреля 2023г.

Отчёт о результатах самообследования размещён в свободном доступе на официальном сайте образовательной организации. Отчёт составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области

## I. Общие сведения об образовательных организациях

<p>Наименование образовательных организаций</p>	<p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Ёлочка»</p> <p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Светлячок»</p> <p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Золотой ключик»</p> <p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Рябинка»</p> <p>структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Малышок»</p>
<p>Учредитель</p>	<p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области</p>
<p>Директор</p>	<p>Наумова Любовь Алексеевна</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>446330, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Тимашево, ул. Комсомольская, дом 31</p>
<p>Фактический адрес</p>	<p>СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка» 446332, Самарская область, Кинель-Черкасский район, п. Садгород, ул. Полевая, дом 12</p> <p>СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок» 446330, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Тимашево, ул.Кирова, дом 2 В.</p>

	СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой ключик» 446330, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Тимашево, ул. Революционная, дом 29-в. СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка» 446330, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с. Тимашево, ул. Ленинградская, дом 23-Б. СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок» 446331, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Репьёвка, ул.Победы, дом 6
Телефон, факс	(84660)2-42-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:timash_doo_kch@samara.edu.ru">timash_doo_kch@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://tim-оц.рф">http://tim-оц.рф</a>
Дата ввода в эксплуатацию	Детский сад «Ёлочка»-1978г.; Детский сад «Светлячок»-1988г.; Детский сад «Золотой ключик»-2011г.; Детский сад «Рябинка»-2016г.; Детский сад «Малышок»-2011г.
Лицензия	Регистрационный номер №5725, серия 63Л01, №0001265 от 16 июня 2015 г., Министерство образования и науки Самарской области

В состав ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м. р. Кинель-Черкасский Самарской области входят 5 детских садов, все являются учреждениями общеразвивающего вида, а также структурными подразделениями.

#### **Аналитическая часть**

##### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Цель деятельности Структурных подразделений ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота и воскресенье.

Структурные подразделения работают в режиме полного дня– с 7:00 до 20:00.

Образовательная деятельность в детских садах ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования.

В Структурных подразделениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования Методические рекомендации - к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в детских садах функционировало 14 групп:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей младшего возраста – 2 группы;
- для детей среднего возраста – 1 группы;
- для детей старшего возраста – 1 группы;
- для детей подготовительного к школе возраста - 4 группы;
- разновозрастные - 5 групп.

Из них 4 группы комбинированной направленности (дети с ОВЗ), 10 групп общеразвивающей направленности.

**Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования**

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
В возрасте до 3-х лет	0	21	0	1	6
В возрасте от 3 до 8 лет	76	83	51	8	48

Общая численность воспитанников составила 294 воспитанника от 1,5 до 7 лет.

В режиме полного дня-294 воспитанника.

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Комплектование групп в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево осуществляется в период с 15 мая по 31 августа каждого календарного года. В остальное время производится

доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Приём детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребёнка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 № 115 – ФЗ от 25.07.2002 и других документов в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

В СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево может осуществляться прием заявления в форме электронного документа с использованием информационно – телекоммуникационных сетей общего пользования.

При приеме ребёнка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Зачисление детей в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево оформляется приказами руководителя учреждения.

При приеме ребенка в СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево родителям (законных представителей) предоставляют информацию о сроках приема документов, знакомят с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

В ДОО ведётся документация – основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации:

- договор между СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево и родителями (законными представителями) ребенка;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, АООП, АОП, ДОП ДО.
- учебный план;
- план воспитательно-образовательной работы;
- план работы на летний оздоровительный период 2022 года;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- регламент НОД, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчёты ДОО, справки по проверкам,
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.

## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

*Органы управления, действующие в структурном подразделении*

Наименование органа	Полномочия
Руководитель СП	-определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного

	<p>процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;</li> <li>-принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;</li> <li>-контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет стратегию образовательного процесса</li> <li>– обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий,</li> <li>-обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года,</li> <li>-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией</li> </ul>
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;</li> <li>-участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;</li> <li>--выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение года воспитанники детских садов успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В детских садах регулярно проводятся конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия. В ДОО проведены выставки детского рисунка различной тематики, были организованы выставки декоративно-прикладного искусства

В течение года были организованы различные детские конкурсы: конкурсы чтецов «Новый год», «8 марта», творческие конкурсы «Космос своими руками», «День Победы», «День Защитников Отечества» и другие.

Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)- 100%. Дети до 5 лет занимаются в студиях по направленностям.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Lego-конструирование», «Фанкластик-конструирование» - технической направленности; «Аэробика», «Фитнес-Аэробика»- физкультурно-спортивной направленности; «Весёлые



нотки», «Весёлые ложки», «Скоморохи», «Первые роли», «Сказка за сказкой» - художественно-эстетической направленности; «Отчего и Почему?» - познавательно-исследовательской направленности.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности в ДОО показывает, что сотрудники детского сада сами занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсах, мероприятиях**

Уровень	Кол-во участников	призовые места
ДОО	51	38
Муниципальный	24	16
Окружной	46	18
Региональный	18	12
Всероссийский	42	10
Международный (заочно)		

Улучшились результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОИ СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и др.). Все детские сады приняли участие в движении «Будущие профессионалы 5+».

#### **4. Организация учебного процесса**

В течение всего учебного года деятельность детских садов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития и воспитания ребёнка.

Учебный план являлся обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; 11
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Оценка индивидуального развития производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики: карта наблюдения, диагностические таблицы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Данные таблицы представляют собой перечень качеств, навыков и представлений ребёнка, характерных для относительной возрастной нормы в рамках пяти направлений развития дошкольников. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

#### Ведущая мотивация воспитанников подготовительных к школе групп

Мотивация	Учебная	Игровая
<b>1 замер</b> (начало года)	31%	69%
<b>2 замер</b> (конец года)	98%	2%

ДОУ	Мотивация 1 замер (начало года)		Мотивация 2 замер (конец года)	
	Учебная (%)	Игровая (%)	Учебная (%)	Игровая (%)
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Светлячок»	64,00%	36,00%	96,00%	4,00% (отказ)
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Ёлочка»	48,00%	52,00%	97,00%	3,00% (отказ)
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Золотой ключик»	44,00%	56,00%	96,00%	4,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Мальшок»	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево д/с «Чебурашка»	0,00%	100,00%	100,00%	0,00%
<b>Итого по дошкольной ступени</b>	<b>31,00%</b>	69,00%	<b>98,00%</b>	2,00%

Обучающиеся подготовительных к школе групп показали положительные результаты с 31% первого замера до 98% на конец учебного года.

#### Оценка психосоциальной зрелости обучающихся подготовительного к школе возраста

№	Детский сад	Группа	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	«Мальшок»	разновозрастная	0,00%	100,00%	0,00%
2	«Светлячок»	подготовительная	69,00%	31,00%	0,00%
3	«Золотой ключик»	подготовительная	67,00%	25,00%	8,00%
4	«Ёлочка»	подготовительная №1	91,00%	9,00%	0,00%
5	«Ёлочка»	подготовительная №2	100,00%	0,00%	0,00%

Результаты оценки психосоциальной зрелости по тестовой беседе: 92% обучающихся - «Школьно-зрелые». 8% (1 человек) условно не готовый к школьной жизни.

## Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп (%)

ДОУ	Физическое			Познавательное			Социально/к			Речевое			Х/эстетическое		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Ёлочка	100	0	0	84	16	0	87	13	0	81	19	0	97	3	0
Светлячок	96	4	0	80	20	0	100	0	0	82	18	0	100	0	0
Золотой ключик	92	8	0	87	13	0	87	13	0	83	17	0	87	13	0
По ступени	96	4	0	84	16	0	91	9	0	82	18	0	95	5	0

По дошкольному уровню образования выпускниками подготовительных к школе групп достигнуты следующие результаты:

Физическое развитие - высокий уровень-96%; средний уровень-4%; низкий уровень-0%.

Речевое развитие - высокий уровень-82%; средний уровень -18%; низкий уровень -0%.

Познавательное развитие составило: высокий уровень - 84%, средний уровень-16%, низкий - 0%.

Социально-коммуникативное развитие детей подготовительных к школе групп: высокий уровень 91%, средний-9%, низкий -0%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий - 95%, средний-5%, низкий уровень-0%.

Низкий уровень по всем направлениям развития отсутствует.

По результатам итогового мониторинга выпускники детских садов имеют достаточный запас знаний, имеют представления об учителе, классе, школе, ориентированы на школьные виды деятельности, у большинства детей развита способность к волевому поведению.

### Результаты коррекционно-развивающей работы

Мониторинг речевого развития детей проводился 2 раза в год (сентябрь, май).

Занимаясь с детьми, учителя-логопеды учитывали индивидуальные особенности каждого ребенка, велась разнообразная работа по развитию психологической базы речи (памяти, мышления, внимания, восприятия). Все занятия велись в игровой форме с использованием соответствующих методов и приемов.

Содержание индивидуальных занятий было различным: с одними детьми проводилось больше артикуляционных упражнений, с другими - больше времени планировалось на постановку звуков, с третьими - больше внимания уделялось развитию слухового внимания, звукового анализа, формированию грамматически правильной связной речи.

- проведения индивидуальных бесед с родителями детей – логопатов;
- сообщения родителям результатов обследования;
- оказания консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи (устно и в соц.сетях);
- организации посещения родителями индивидуальных занятий.

### Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Золотой Ключик»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Рябинка»
1/1%	5/5%	3/5,8%	0/0%	1/1,8%

## 5. Востребованность выпускников

### Количество выпускников (на 1.09.2022)

Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
34	28	1	22	0

Количество выпускников в 2022 году-85 чел.

Из них 4 чел., обучаются в г. Отрадном, 1 чел. в г. Самара., 80 выпускников поступили в первый класс по месту жительства в школы ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.

Таким образом в приоритете при поступлении в 1 класс у выпускников школа по месту проживания (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево.)

## 6. Кадровое обеспечение

### Общая численность педагогических работников

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Всего педагогов	9	9	1	4	3
Высшее педагогическое образование	1/11%	1/11%	0	2/50%	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	8/89%	8/89%	1/100%	2/50%	3/100%

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в Структурных подразделениях ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево число педагогов, имеющих педагогическое образование составляет 26 человек (100%). Из них освобожденные специалисты:

учитель-логопед - 2

педагог-психолог-1

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре – 2

методист-1

### Численность педагогических работников прошедших аттестацию

По категориям	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Количество педагогов имеющих категорию (от общей численности)	8/89%	7/78%	1/100%	3/75%	2/67%
Высшая категория	2/22%	4/44%	0	2/50%	2/67%
Первая категория	6/67%	3/33%	1/100%	1/255	0

### Численность педагогических работников по стажу работы

Стаж работы	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
Стаж работы до 5 лет	0	2/22%	0	0	1/33%
Стаж работы свыше 30 лет	4/44%	0	0	1/25%	0

### Численность педагогических работников по возрасту

Возраст	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
До 30 лет	0	1/11%	0	0	1/33%
От 55 лет	4/44%	1/11%	0	1/25%	0

### Курсовая подготовка

ДОУ	Количество пед. Работников прошедших курсы ПК дистанционно	Количество пед работников прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса (одного окна)	Количество пед. работников повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам
		2022	
Детский сад «Золотой ключик»	2	2	2
Детский сад «Светлячок»	10	10	3
Детский сад «Рябинка»	3	3	1
Детский сад «Ёлочка»	9	9	3
Детский сад «Малышок»	1	1	0

Повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОН СО — (9 педагогов (100%).

На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОН СО на текущий период повысили квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников 9 чел. (100%) что (выше целевого значения).

В детских садах работают педагоги, готовые к осуществляемым переменам в обществе и образовании, что способствует достижению хороших результатов в развитии ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДООУ. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

. В 2022 году СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево пополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

конструкторы разных видов, наглядные пособия для работы по пяти направлениям развития дошкольников. Приобретены дидактические и настольные игры.

Закуплены конструкторские наборы «Фанкластик» для развития технических навыков детей.

По речевому развитию приобретены наборы картин.

Наглядно-дидактические пособия «Птицы средней полосы».

Наглядно-дидактические пособия «Животные средней полосы».

Наглядно-дидактические пособия «Морские обитатели».

Наглядно-дидактические пособия «Лето».

Наглядно-дидактические пособия «Явления природы».

Наглядно-дидактические пособия «250 загадок, скороговорок, пословиц, считалок».

Подобраны и оформлены папки с наглядно-демонстрационным материалом для всех возрастных групп.

Приобретено оборудование для проведения НОД, самостоятельной и совместной деятельности детей.

Домино «В мире сказок», «Лесные зверята», «Домашние животные и птицы», «Транспорт», «Лесные животные».

Лото «Часть-целое», «Кем быть».

Рамка-вкладыш «Азбука», «Спецтранспорт», «Зоопарк».

Магнитный конструктор, развивающие карточки «Учимся считать», глобус Зоогеографический.

Пополнен методический кабинет новой методической литературой.

Созданы условия для организации работы по подготовке детей к школе (уголки будущих школьников, информационные стенды для родителей, рекомендации учителей-логопедов и педагога-психолога).

Информационное обеспечение детских садов:

-информационно-телекоммуникационное оборудование ( ноутбуки, компьютеры, колонки, телевизоры, принтеры, музыкальные центры)

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

Оборудования и оснащения групп, детских садов достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации совместной деятельности детей с педагогом и организации самостоятельной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В детских садах имеется достаточное количество детской художественной литературы. Методической литературы для организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

## 9. Материально-техническая база

Данные о наличии специально оборудованных помещений для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей  
СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Ёлочка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 6	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	260, м <sup>2</sup>
Прихожая	Информация для родителей, выставка творчества, самообслуживание	100,0 м <sup>2</sup>
Музыкально-спортивный зал- количество-1	Музыкальные и спортивные занятия, праздничные и досуговые мероприятия, спортивные соревнования	55,0 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты 6	Место для дневного сна детей	260,0 м <sup>2</sup>
Кабинет зам.директора– количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	16 м <sup>2</sup>
Кухня– количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	60,0м <sup>2</sup>
Прачечная, кастилянская – количество 2	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	70,0м <sup>2</sup>

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Золотой ключик»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 2	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	2 (91,30 кв.м.)
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	2 (100,20 м2)
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	1 (15,70 м2)
Буфетная	Осуществление функции питания воспитанников	6,9 м2

Музыкальный и спортивный залы отсутствуют, организация музыкально - физкультурных занятий, праздничных и досуговых мероприятий проходят в групповых помещениях.

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Светлячок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 4	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	200,8 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты 4	Место для дневного сна детей	174,2 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	32,6 м <sup>2</sup>
Пищеблок – количество 1	Осуществление функции питания воспитанников	31,7 м <sup>2</sup>
Прачечная – количество 1	Обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.	18,3 м <sup>2</sup>

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Рябинка»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения – количество 2	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	(90,4 кв.м.)
Спальные комнаты 2	Место для дневного сна детей	(82,1 м <sup>2</sup> )
Музыкально-спортивный зал	Проведение занятий, праздников, развлечений, соревнований, досугов	(39,6 м <sup>2</sup> )
Методический кабинет – количество 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	(18,7 м <sup>2</sup> )

СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево детский сад «Малышок»

Помещения /количество	Функциональное использование	Используемая площадь
Групповые помещения–1	Занятия, свободная игровая деятельность, совместная деятельность, оздоровительные мероприятия	56.2 м <sup>2</sup>
Спальные комнаты 1	Место для дневного сна детей	53.50 м <sup>2</sup>
Методический кабинет – 1	Руководство воспитательно-образовательной работой детского сада	10.65 м <sup>2</sup>

**Инфраструктура**

	Детский сад «Ёлочка»	Детский сад «Светлячок»	Детский сад «Малышок»	Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад «Рябинка»
<b>Общая площадь помещений (на одного воспитанника)</b>	2,6 кв.м	1,95 кв.м	3,0 кв.м	2,0 кв.м	1,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	50 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м	0 кв.м



Наличие физкультурного зала	да	нет	нет	нет	да
Наличие музыкального зала	да	нет	нет	нет	нет
Наличие прогулочных площадок	да	да	да	да	да

При отсутствии музыкального зала, образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году во всех детских садах был проведен косметический ремонт: в группах, в спальнях помещений, в спортивном зале, коридорах, на пищеблоке.

Материально-техническое состояние и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации».

*Цель внутренней системы оценки качества образования:* совершенствование системы управления качеством образования, а также обеспечения всех участников образовательного процесса объективной информацией о качестве реализации основной общеобразовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОСДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Детские сады проводят работу в данном направлении в соответствии с положением и планом внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, активно участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, являются победителями и участниками окружных, региональных и всероссийских конкурсов.

## Статистическая часть

### 11. Анализ показателей деятельности образовательных организаций

Приложение N 1

#### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Светлячок»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/ 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/11%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/77%
1.8.1	Высшая	4 человека/44%
1.8.2	Первая	3 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/22%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/104 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,95 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

## Приложение N 2

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Рябинка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	54 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	54 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	54 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	54 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0 человек/0%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67 %
1.8.1	Высшая	2 человека/67%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/54 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	<b>0</b>

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Приложение N 3**

**Показатели**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Ёлочка»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	1 человек/11%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/89%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/89%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/89%
1.8.1	Высшая	2 человек/22%
1.8.2	Первая	6 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/11%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек /44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/76 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Приложение N 4**

**Показатели**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Золотой ключик»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/5,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	51 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	51 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	2человек/50%



	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.8.1	Высшая	2 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человека/51человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Приложение N 5**

**Показатели**

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Тимашево муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детский сад «Малышок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	0 человек/0%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <b>нет</b>
2.4	Наличие музыкального зала	да/ <b>нет</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ <b>нет</b>

Анализ показателей указывает на то, что Структурные подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

